

2021 年度 後期

留学生教育・支援センター

日本語プログラム科目 シラバス一覧

科目名	曜日・校時	担当者	ページ
上級Ⅱ 総合 A	火 2,金 2	冨田	... 1
上級Ⅱ 総合 B	月 1・2	安田	... 2
留学生教育・支援センターで開講されている日本語プログラムでの各クラスのレベルについて			... 3

2021年度 後期	曜日・校時	火曜日・2校時、金曜日・2校時	コマ数	2コマ
授業科目	上級Ⅱ総合A			
担当教員名	多田美有紀		e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	日本人が使っている日本語の背景を知ることにより、日本語でのコミュニケーションについて理解を深める。			
<p>授業概要／毎週毎の授業内容を含む</p> <p>地域差、世代差、性差などによる言葉の使い分けや違いはどの言語にもありますが、言葉を使い分ける基準などは言語で異なります。この授業では、日本語の言葉の使い分けの状況や背景を学び、状況の違いと日本語の言葉遣いの違いの関係について、グループ活動や個人作業を通して考えます。</p>				
第1週	9/28	オリエンテーション、第1章 社会言語学とはなにか	10/1	グループ活動(練習)
第2週	10/5	第3章 言語のバリエーション 2 地域方言	10/8	グループ活動
第3週	10/12	第3章 言語のバリエーション 3 社会方言	10/15	グループ活動
第4週	10/19	第3章 言語のバリエーション 5 ジェンダーと言語	10/22	グループ活動
第5週	10/26	第3章 言語のバリエーション 6 年齢と言語	10/29	グループ活動
第6週	11/2	第3章 言語のバリエーション 1 ウィリアム・ラボフの古典的研究	11/5	個人作業
第7週	11/9	第4章 言語とコンテキスト 2 スピーチ・アコモデーション	11/12	グループ活動
第8週	11/16	第4章 言語とコンテキスト 3 ポライトネス・ストラテジー①	11/19	グループ活動
第9週	11/26	第4章 言語とコンテキスト 3 ポライトネス・ストラテジー②	11/30	グループ活動
第10週	12/3	第4章 言語とコンテキスト 4 カと仲間意識	12/7	グループ活動
第11週	12/10	第4章 言語とコンテキスト 1 オーディエンス・デザイン	12/14	個人作業
第12週	12/17	第2章 言語の選択 4 二言語併用者とコードスイッチング、5 どうしてコードスイッチングするのか	1/4	個人作業
第13週	1/7	第5章 社会言語学とその周辺 3 セクシスト・ランゲージ	1/11	グループ活動
第14週	1/18	第5章 社会言語学とその周辺 4 異文化間コミュニケーション①	1/21	グループ活動
第15週	1/25	第5章 社会言語学とその周辺 4 異文化間コミュニケーション②	1/28	個人作業
教科書・教材等	『社会言語学入門』 東照二 著、研究社			
成績評価の方法・基準等	出席・授業態度 10%、グループ活動 5%×10回=50%、個人作業 10%×4回=40% 注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。			
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考(準備学習等)	私的な理由(ex. 旅行、家族訪問 etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表 etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。			

2021年度 後期	曜日・校時	月曜日・1校時, 2校時	コマ数	2コマ																																																
授業科目	上級Ⅱ総合B																																																			
担当教員名	安田真由美	e-mail	授業初日に通知																																																	
授業到達目標	日本社会における労働問題について知り, 自分の国の状況と比較しながら, ディスカッションすることができる。																																																			
<p>授業概要／毎週毎の授業内容を含む</p> <p>①毎回, レジユメを作りながら読み進める。レジユメ作成は宿題とし, 提出締め切りは, 毎週日曜日の 23:55 とする。</p> <p>②授業の中では, 1校時に内容の確認を行い, 2校時にはその日のテーマに沿ったディスカッションを行う。</p> <p>③2校時目の最後に, ディスカッションの成果を発表する。</p> <p>④この授業で学んだことや感想を A4 サイズ1枚程度のレポートにまとめ, 授業の最終回に提出する。</p>																																																				
<table border="1"> <tr> <td>第1週</td> <td>10月4日</td> <td>オリエンテーション, レジユメの作り方, 正社員・非正規社員</td> </tr> <tr> <td>第2週</td> <td>10月11日</td> <td>はじめに</td> </tr> <tr> <td>第3週</td> <td>10月18日</td> <td>第1章 1, 2</td> </tr> <tr> <td>第4週</td> <td>10月25日</td> <td>第1章 3, 4</td> </tr> <tr> <td>第5週</td> <td>11月1日</td> <td>第1章 5</td> </tr> <tr> <td>第6週</td> <td>11月8日</td> <td>第2章 1, 2</td> </tr> <tr> <td>第7週</td> <td>11月15日</td> <td>第2章 3</td> </tr> <tr> <td>第8週</td> <td>11月22日</td> <td>第3章 1, 2</td> </tr> <tr> <td>第9週</td> <td>11月29日</td> <td>第3章 3</td> </tr> <tr> <td>第10週</td> <td>12月6日</td> <td>第4章 1, 2</td> </tr> <tr> <td>第11週</td> <td>12月13日</td> <td>第4章 3</td> </tr> <tr> <td>第12週</td> <td>12月20日</td> <td>第5章 1, 2</td> </tr> <tr> <td>第13週</td> <td>1月17日</td> <td>第5章 3</td> </tr> <tr> <td>第14週</td> <td>1月24日</td> <td>第6章 1, 2</td> </tr> <tr> <td>第15週</td> <td>1月31日</td> <td>休講予定</td> </tr> <tr> <td>第16週</td> <td>2月7日</td> <td>第6章 3</td> </tr> </table>					第1週	10月4日	オリエンテーション, レジユメの作り方, 正社員・非正規社員	第2週	10月11日	はじめに	第3週	10月18日	第1章 1, 2	第4週	10月25日	第1章 3, 4	第5週	11月1日	第1章 5	第6週	11月8日	第2章 1, 2	第7週	11月15日	第2章 3	第8週	11月22日	第3章 1, 2	第9週	11月29日	第3章 3	第10週	12月6日	第4章 1, 2	第11週	12月13日	第4章 3	第12週	12月20日	第5章 1, 2	第13週	1月17日	第5章 3	第14週	1月24日	第6章 1, 2	第15週	1月31日	休講予定	第16週	2月7日	第6章 3
第1週	10月4日	オリエンテーション, レジユメの作り方, 正社員・非正規社員																																																		
第2週	10月11日	はじめに																																																		
第3週	10月18日	第1章 1, 2																																																		
第4週	10月25日	第1章 3, 4																																																		
第5週	11月1日	第1章 5																																																		
第6週	11月8日	第2章 1, 2																																																		
第7週	11月15日	第2章 3																																																		
第8週	11月22日	第3章 1, 2																																																		
第9週	11月29日	第3章 3																																																		
第10週	12月6日	第4章 1, 2																																																		
第11週	12月13日	第4章 3																																																		
第12週	12月20日	第5章 1, 2																																																		
第13週	1月17日	第5章 3																																																		
第14週	1月24日	第6章 1, 2																																																		
第15週	1月31日	休講予定																																																		
第16週	2月7日	第6章 3																																																		
教科書・教材等	竹信三恵子(2017)『正社員消滅』朝日新聞出版																																																			
成績評価の方法・基準等	<p>レジユメ提出50%, 発表20%, 期末レポート15%, 参加度15%</p> <p>注意: 授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は, 成績評価は与えられません。</p>																																																			
アクセシビリティ	<p>長崎大学では, 全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため, 修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては, 担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p><u>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先</u></p> <p>(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>																																																			
備考(準備学習等)	私的な理由(ex. 旅行, 家族訪問 etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係: 乗船実習, 研究発表 etc.)により, テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが, 日時の変更が認められた場合, 点数は獲得点数の90%となる。																																																			

**留学生教育・支援センターで開講されている
日本語プログラムでの各クラスのレベルについて**

クラス名	レベル	レベルについての説明	受験可能な JLPT (日本語能力試験) のレベル	CEFR (ヨーロッパ 共通枠) のレベル
初級 I	初級 前半	初歩的な文法・漢字（100 字程度）、語彙（800 語程度）を習得し、日常生活に必要な最低限度の会話が でき、平易な文、または短い文章が読み書きできる能力。日本語を 150 時間程度学習したレベル。 ・具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。 ・自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合いか、持ち物などの個人的情報について、質 問をしたり、答えたりできる。 ・もし相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。	N5	A1 A2-1
初級 II	初級 後半	基本的な文法・漢字（300 字程度）・語彙（1,500 語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話が でき、簡単な文章が読み書きできる能力。日本語を 300 時間程度学習したレベル。 ・基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接関係がある領域に関する、よく使われる文や表現 が理解できる。 ・簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に 応ずることができる。 ・自分の背景や身の回りの状況、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。	N4	A2-2
中級 I	中級 前半	基本文法の応用ができ、漢字（700 字程度）・語彙（3,500 語程度）を習得し、一般的なことがら、日常的 な話題について、簡単な会話が でき、読み書きできる能力。日本語を 400 時間程度学習したレベル。 ・仕事、学校、娯楽で普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば 主要点を理解できる。 ・その言葉が話されている地域を旅行しているときに起こりそうな、たいていの事 態に対処することができる。 ・身近で個人的にも関心のある話題について、単純な方法で結びつけられた、脈 絡のある文を作ることができる。 ・経験、出来事、夢、希望、野心を説明し、意見や計画の理由、説明を短く述べる ことができる。	N3	B1
中級 II	中級 後半	やや高度な文法・漢字（1000 字程度）・語彙（6,000 語程度）を習得し、少し高度な一般的なことがら、 日常的な話題について、会話が でき、読み書きできる能力。日本語を 600 時間程度学習したレベル。 ・自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的かつ具体的な話題の複雑な文の 主要な内容を理解できる。 ・お互いに緊張しないで母語話者とやり取りができるくらい流暢かつ自然である。 ・かなり広汎な範囲の話題について、明確で詳細な文を作ることができ、さまざ まな選択肢について長所や短所を示しながら自己の視点を説明できる。	N2	B2
上級 I	上級 前半	高度な文法・漢字（1,500 字程度）・語彙（8,000 語程度）を習得し、大学における学習・研究の基礎とし て役立つことを目指す。日本語を 800 時間程度学習したレベル。 ・自分の専門分野に関する非常に専門的な資料から、情報、考え、意見を読み取る ことができる。 ・論拠、論点を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。その際、 重要な点や関連する補足事項の詳細を、適切に強調することができる。 ・正確に自分の考えや意見を表現できる。また、説得力をもって議論の複雑な道筋 を提示し、それに反応できる。 ・記述とプレゼンテーションを明確かつ体系的に展開できる。その際、要点を失 わずに、関連する詳細情報を付け加えて、内容を補足できる。		
上級 II	上級 後半	高度な文法・漢字（2,000 字程度）語彙（10,000 語以上）を習得し、大学における学習・研究の基礎とし ても役立つような総合的に高い日本語レベル。日本語を 1000 時間以上学習したレベル。 ・いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文を理解することができ、含意を把握 できる。 ・言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現が できる。 ・社会的、学問的、職業上の目的に応じた、柔軟な、しかも効果的な言葉遣い ができる。 ・複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文を作ることが できる。その際、文を構成する字句や接続表現、結束表現の用法をマスターしている ことがうかがえる。	N1	C1 C2

※留学生教育・支援センターでは、以下のような日本語クラスを開講しています。

初級 I (5 単位, 週 5 コマ)	中級 I 読解 (2 単位, 週 2 コマ)	上級 I 読解 (2 単位, 週 2 コマ)
初級 II (5 単位, 週 5 コマ)	中級 I 聴解 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 I 総合 (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 I 会話 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 II 総合 A (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 I 作文 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 II 総合 B (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 I 漢字 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 II 総合 C (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 II 読解 (2 単位, 週 2 コマ)	上級 II 総合 D (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 II 聴解 (1 単位, 週 1 コマ)	日本語能力試験 N1 対策講座 (1 単位, 週 1 コマ)
	中級 II 会話 (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級 II 作文 (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級 II 漢字 (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級総合 A (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級総合 B (1 単位, 週 1 コマ)	

*週 1 コマとは、1 週間に 90 分の授業を 1 回行うことを指します。

(本ページのみ：2015/07/30 作成，2018/01/26 更新)