



# チューター・ガイドブック

— 制度の概要とチューターの心得 (第24版) —

2021年4月

長崎大学 留学生教育・支援センター

# はじめに

## <留学生のチューターになった皆さんへ>

チューターの皆さんの中には、チューターになって初めて留学生と接するという人もいます。留学生とどう接すればいいのか、不安に思っている人もいるでしょう。研究室でいつも留学生と接しているという人もいるかもしれませんが、チューターとして、具体的に何をすればいいのか、チューターとして、どんなことが期待されているのか、チューター制度やチューターの役割について明確に知っている人は少ないのではないのでしょうか。

そこで、チューター制度の概要とチューターの具体的役割、チューターとして留学生を支援していくうえでの留意点をまとめてみました。

現在、長崎大学には413名（38カ国）の留学生が在籍しています（2020年12月1日現在）。日本の大学で学位（学士号・修士号・博士号）を取得するために来ている留学生、1年間の交換留学で単位を長崎大学で取得しようとしている留学生など言葉も文化も違う国でこの目的を達成するためには、強い意志とたゆみない努力が必要です。それを側面から支援するためにチューター制度があります。

このガイドブックが、皆さんがチューターとして活動をしていくうえで、少しでも参考になればと思います。

## 目次

I. チューター制度の目的と意義	1
II. 制度の概要	2
対象者・対象期間・実施期間/時間・謝金・チューターの資格・選考	
III. 提出書類とその作成上の留意点	
1. 提出書類の種類	3
2. 指導計画書作成上の留意点	4
IV. 長崎大学に在籍する留学生について	
1. 留学生の数	5
2. 留学の種類	8
V. チューターの具体的な役割	
1. 渡日直後の援助	10
2. 勉学・研究上の援助	11
3. 生活上の援助	13
4. 対人関係上の援助	15
VI. チューターとして活動するうえでの留意点	16
VII. 留学生サポートのネットワーク	18
VIII. チューターとしての活動を通して得るもの	20
1. チューターと留学生（3組）の感想文	21
2. チューターを経験した人たちの活動内容と感想	29
(1) この半年の活動の中心は何でしたか。	30
(2) その中で困ったこと、難しかったことは何ですか。	35
(3) チューターの活動を通して得たことは何ですか。	40