2021 Spring Semester

Center for Japanese Language and Student Exchange

[Intensive Program C] Syllabus

	科目名	曜日・校時	担当者	ページ
[Intens	sive Program】Traditional Japanese Culture	Mon. 3	Tada (in charge)	1
中級 I	会話	水 3	松本	2
中級 I	作文	火 2	古本	3
中級 I	読解	月 1・2	安田	4
中級 I	聴解	木 3	小谷	5
中級 I	漢字	木 2	渡邊	6
5万兴 4- 拟	オ 士採 レンカー 本胆謙さんで フロナ語 プロ	・グラノベのタクラフの)	312017	_

留学生教育・支援センターで開講されている日本語プログラムでの各クラスのレベルについて

2021 Spring	Day · Period	Mon.3	Number of sessions per week		1 session/week
Subject	【Intensive Program】 Traditional Japanese Culture				
Teacher	TADA Miyuki (in charge of this subject)		e-mail	To be provided in the	e first class session
Goals	To understand Japanese Culture				

Class Outline

Class schedule is subject to change. If a face-to-face class is available, the classes marked "@Japanese Room" will be held in the Japanese-style room. The place of the Japanese Room is to be announced.

	I		
No.1	4/12	Orientation (TADA)	
No.2	4/19	About Nagasaki (TADA)	
No.3	4/26	Nagasaki virtual trip (TADA)	
No.4	5/10	Nagasaki Kunchi (TADA)	
No.5	5/17	Shinto and Shrine (TADA)	
No.6	5/24	Rakugo (TADA)	
No.7	5/31	Kendo (Furumoto)	
No.8	6/7	Tea Ceremony 1 (Instructor) @Japanese Room	
No.9	6/14	Japanese Dance 1 (Instructor) @Japanese Room	
No.10	6/21*	Japanese Dance 2 (Instructor) @Japanese Room	
No.11	6/28	Tea Ceremony 2 (Instructor) @Japanese Room	
No.12	7/5*	Flower Arrangement 1(Instructor)	
No.13	7/12*	Flower Arrangement 2(Instructor)	
No.14	7/19	Kimono (Instructor) @Japanese Room	
No.15	7/26	Presentation about "my favorite experience in this class" in Japanese (TADA)	

* Instructors of Tea Ceremony and Flower Arrangement have to buy materials for the classes. If you know you can't attend these days in advance, please tell or mail to TADA.

Textbook etc.	Printed sheet, if necessary		
Evaluation	Class participation 25% Report 25% × 2 = 50% Presentation 25%		
	Note: Students are expected to attend all classes. More than 2/3 attendance is mandatory for		
	receiving an evaluation.		
Accessibility	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
Remarks	In this course, you may take exams another day when the situation is unavoidable (ex. important registration or exams in your home university, on-board ship training etc.). But, in that case, just 90% of the test score you actually got will be certified on the test. Personal reason, such as traveling and family visit, is unacceptable.		

2021 年度 前期	曜日・校時 水曜日3校時	コマ数	1コマ
授業科目	中級I会話		
担当教員名	松本 久美子	e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	まょうかしょ 教科書の会話を発展させ、トピックについて	の会話を発展させ、トピックについて自然な会話ができるようになる。	

**** 教科書の会話の内容を理解したあとで、ペアやグループで会話を作り、できるだけ自然な会話ができるように練習

します。ペアでの会話テストが2回あります。会話を作る宿題があります。

第1週	4月14日	オリエンテーション・自己紹介
第2週	4月21日	Part 1 Unit 1
第3週	4月28日	Part 1 Unit 2
第4週	5月12日	Part 1 Unit 3
第5週	5月19日	Part 1 Unit 4
第6週	5月26日	Part 1 Unit 5 (テストのペアを決める)
第7週	6月2日	Part 2 Unit 6
第8週	6月9日	テスト①・振り返り
第9週	6月16日	Part 2 Unit 7
第 10 週	6月23日	Part 2 Unit 8,9
第 11 週	6月30日	Part 3 Unit 10
第 12 週	7月7日	Part 3 Unit 11
第 13 週	7月14日	Part 3 Unit 12
第 14 週	7月21日	Part 3 Unit 13
第 15 週	7月28日	テスト②・振り返り

教科書・教材等	『にほんご会話上手!』岩田夏穂、初鹿野阿れ著、アスク出版		
成績評価の方法・	テスト① 30%、テスト② 30%、授業への参加度(出席・授業態度)20%、宿題20%		
基準等	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の		
	2に達しない場合は、成績評価は与えられません。		
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る		
	社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサ		
	ポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)		
	にご相談下さい。		
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先		
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(準備学習	私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を		
等)	羽みち)、 めなな得ち)、理由(***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習,研究発表		
	etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が		

2021 年度 前期	曜日・校時	火曜日 2 校時	コマ数	1コマ
授業科目	中級I作文			
担当教員名	古本 裕美		e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	(1) 適当なやり	方で,友達や先生に e-mail や手	紙を書く	ことができる。 (2) マナーを守って, SNS
	に投稿できる。 (3) 自分のことについて、段落の長さとまとまりで詳しく書くことができる			とまとまりで詳しく書くことができる。
	(4) 基本的な書	き言葉のルールを使って,単文	を書くこ	とができる。

授業では、「宿題提出」、「新しい宿題の確認」、「宿題のシェアとフィードバック」、「書く練習」をします。

第1週	4/13	Course Orientation, Write your CV	
第2週	4/20	How to type Japanese (Your laptop needed)	
第3週	4/27	Write an e-mail	
第4週	5/11	Write about your hometown	
第5週	5/18	原稿用紙の使い方を知る,人を紹介する	
第6週	5/25	作り方を説明する	
第7週	6/1	自分の国と日本を比べる	
第8週	6/8	自分の意見を述べる	
第9週	6/15	図・表を説明する	
第 10 週	6/22	暑中見舞いを書く	
第 11 週	6/29	試験 (1)	
第 12 週	7/6	句読点の打ち方、書き言葉(普通体)	
第 13 週	7/13	書き言葉(連用中止形)	
第 14 週	7/20	いろいろな書き言葉	
第 15 週	7/27	間接話法,復習	
第 16 週	8/3	試験 (2)	

教科書・教材等	配布資料		
成績評価の方法・	(1) 宿題(予習 15%,復習 30%,facebook への投稿 20%):65%		
基準等	(2) 試験 (1):10% (3) 試験 (2):15% (4) 授業への参加度:10%		
	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の		
	2に達しない場合は、成績評価は与えられません。		
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る		
	社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサ		
	ポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)		
	にご相談下さい。		
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先		
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(準備学習	私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を		
等)	認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表		
	etc.) により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が		
	認められた場合,点数は獲得点数の90%となる。		

2021 年度 前期	曜日・校時	月曜日・1 校時、2 校時	コマ数	2コマ
授業科目 中級 I 読解				
担当教員名	安田眞由美		e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	450字~600字程度の長さの文章が読めるようになる。本文中の語彙や文型を理解し			本文中の語彙や文型を理解し、自
分で使えるようになる。				

『中級を学ぼう 中級前期 第2版』を使って授業を進めます。3~4コマで1課を終わるくらいのペースで進めていきます。毎回、課題があります。また、3課が終わるごとに理解度を確認するための復習テストを行います。復習テストは3回あります。

第1週	4/12	オリエンテーション/第1課
第2週	4/19	第1課
第3週	4/26	第1課/第2課
第4週	5/10	第2課
第 5 週	5/17	第3課
第6週	5/24	第3課
第7週	5/31	第4課/復習テスト①
第8週	6/7	第4課
第9週	6/14	第5課
第 10 週	6/21	第5課
第 11 週	6/28	第6課
第 12 週	7/5	第6課
第 13 週	7/12	第7課/復習テスト②
第 14 週	7/19	第7課
第 15 週	7/26	第8課
第 16 週	8/2	第8課/復習テスト③

教科書・教材等	平井悦子・三輪さち子著『中級を学ぼう 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク
成績評価の方法・	毎回の課題30%、復習テスト①(第1課~第3課)15%、復習テスト②(第4課~第6
基準等	課)15%、復習テスト③(第1課~第8課)25%、授業への参加度15%
	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の
	3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとな
	り得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理
	的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」
	(障がい学生支援室)にご相談下さい。
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(準備学習	私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合はテスト日時の
等)	変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実
	習, 研究発表 etc.) により, テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応
	じるが,日時の変更が認められた場合,点数は獲得点数の 90%となる。

2021 年度 前期	曜日・校時 木曜日3校時	コマ数	1コマ
授業科目	中級I聴解		
担当教員名	小谷 裕子	e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	ある程度長文のナチュラルスピードの音声か	ら必要情	報を的確に拾うことができる。 研究の
	基礎となる語彙や表現を音声教材を通して習行	导し、総合	合的な日本語力を高める。

様様な分野の日本のニュースを聞くことにより学習や研究の基礎となる語彙や表現を取得し、総合的な日本語力を 高める。また、日本に対する理解を深める。

第1週	4/8	オリエンテーション / (1) 風呂敷
第2週	4/15	(2)目の錯覚 (3)出前はどんなとき何を?
第3週	4/22	(4) 小さなお金の大きな働き (5)ライオンですか、犬ですか?
第4週	5/6	(6)世界で一番早く朝が来る国 (7)子どもの耳
第5週	5/13	(8) 日本人の名字 (9) 100円ショップ
第6週	5/20	(10) 便利?不便?電子メール (11) じゃんけん
第7週	5/27	(12)あいさつの思わぬ効果
第8週	6/3	中間試験(13)空からの贈り物
第9週	6/10	(14) チンパンジーのアイちゃん
第 10 週	6/17	(15) だるまさんがころんだ
第 11 週	6/24	(16)暖かい色、冷たい色
第 12 週	7/1	(17) どんなストレスに弱い?
第 13 週	7/8	(18) こちら110番、事件ですか、事故ですか?
第 14 週	7/15	(19)「少子化」という言葉
第 15 週	7/29	(20)動物占い / 総まとめ
第 16 週	8/5	期末試験

教科書・教材等	「毎日の聞き取り plus40 ①」凡人社 / 日本語能力試験N 3 聴解関連教材			
成績評価の方法・	授業への参加度 20%、 態度 10%、 小テスト 20%、			
基準等	中間試験 15%、 期末試験35%			
	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の			
	2に達しない場合は、成績評価は与えられません。			
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る			
	社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサ			
	ポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)			
	にご相談下さい。			
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先			
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考(準備学習	私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を			
等)	認めない。やむを得ない理由 (ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表			
	etc.) により, テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが, 日時の変更が			
	認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。			
2021 年度 前期	曜日・校時 木曜日 2 校時 コマ数 1 コマ			

授業科目	中級I漢字		
担当教員名	渡邊 佐智子	e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	中級レベル(日本語能力試験 N3~N2 レベル)	の漢字を	中心に、学習者が生活の中で必要な
	漢字、覚えておくと便利な漢字が"使える"よう	うになるた	めの基礎力を身につける。

- ・PART1からPART4では、漢字のどんなところに注目すれば新しい漢字や言葉を覚えやすくなるのかを、 練習問題を通してわかるようになる。
- ・PART5では、実践トレーニングで、身近なものから情報を得る練習をする。
- ・毎回、課題(assignment)を出す。

第1週	4/8	PART0
第2週	4/15	PART1 Step1
第3週	4/22	PART1 Step2
第4週	5/6	PART2 Step1
第5週	5/13	PART2 Step1 / Step2
第6週	5/20	復習
第7週	5/27	中間試験(PART1、PART2)
第8週	6/3	PART3 Step1
第9週	6/10	PART3 Step2
第 10 週	6/17	PART3 Step3
第 11 週	6/24	PART4 Step1 / Step2
第 12 週	7/1	PART4 Step2
第 13 週	7/8	PART5 Step1
第 14 週	7/15	PART5 Step2
第 15 週	7/29	PART5 Step2、復習
第 16 週	8/5	期末試験(PART3~5)

教科書・教材等	『初級が終わったら始めよう にほんご漢字トレーニング』(アスク出版)
成績評価の方法・	授業への参加度(出席・授業態度)20%、課題30%、定期試験50%
基準等	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の
	2に達しない場合は、成績評価は与えられません。
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る
	社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサ
	ポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)
	にご相談下さい。
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(準備学習	私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を
等)	認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表
	etc.) により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が
	認められた場合,点数は獲得点数の90%となる。

2021 年度 前期	曜日・校時 木曜日3校時	コマ数	1コマ
授業科目	中級I聴解		
担当教員名	小谷 裕子	e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	ある程度長文のナチュラルスピードの音声か	ら必要情	報を的確に拾うことができる。 研究の
	基礎となる語彙や表現を音声教材を通して習行	导し、総合	合的な日本語力を高める。

様様な分野の日本のニュースを聞くことにより学習や研究の基礎となる語彙や表現を取得し、総合的な日本語力を 高める。また、日本に対する理解を深める。

- 0		
第1週	4/8	オリエンテーション / (1) 風呂敷
第2週	4/15	(2)目の錯覚 (3)出前はどんなとき何を?
第3週	4/22	(4)小さなお金の大きな働き (5)ライオンですか、犬ですか?
第4週	5/6	(6)世界で一番早く朝が来る国 (7)子どもの耳
第5週	5/13	(8) 日本人の名字 (9) 100円ショップ
第6週	5/20	(10)便利?不便?電子メール (11)じゃんけん
第7週	5/27	(12)あいさつの思わぬ効果
第8週	6/3	中間試験(13)空からの贈り物
第9週	6/10	(14) チンパンジーのアイちゃん
第 10 週	6/17	(15) だるまさんがころんだ
第 11 週	6/24	(16) 暖かい色、冷たい色
第 12 週	7/1	(17) どんなストレスに弱い?
第 13 週	7/8	(18) こちら110番、事件ですか、事故ですか?
第 14 週	7/15	(19)「少子化」という言葉
第 15 週	7/29	(20)動物占い / 総まとめ
第 16 週	8/5	期末試験

教科書・教材等	「毎日の聞き取り plus40 ①」凡人社 / 日本語能力試験N 3 聴解関連教材
成績評価の方法・	授業への参加度 20%、 態度 10%、 小テスト 20%
基準等	中間試験 15%、 期末試験35%
	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の
	2に達しない場合は、成績評価は与えられません。
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る
	社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサ
	ポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)
	にご相談下さい。
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(準備学習	私的な理由(ex. 旅行,家族訪問 etc.)によりテストが受け
等)	られない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由 (ex. 母校での手続き・試験
	etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表 etc.) により, テストが受けられない場合はテスト日時の
	変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。

2021 年度 前期	曜日・校時 木曜日 2 校時	コマ数	1コマ
授業科目	中級I漢字		
担当教員名	渡邊 佐智子	e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	中級レベル(日本語能力試験 N3~N2 レベル)	の漢字を	中心に、学習者が生活の中で必要な
	漢字、覚えておくと便利な漢字が"使える"よう	うになるた	めの基礎力を身につける。

- ・PART1からPART4では、漢字のどんなところに注目すれば新しい漢字や言葉を覚えやすくなるのかを、 練習問題を通してわかるようになる。
- ・PART5では、実践トレーニングで、身近なものから情報を得る練習をする。
- ・毎回、課題(assignment)を出す。

第1週	4/8	PART0
第2週	4/15	PART1 Step1
第3週	4/22	PART1 Step2
第4週	5/6	PART2 Step1
第5週	5/13	PART2 Step1 / Step2
第6週	5/20	復習
第7週	5/27	中間試験(PART1、PART2)
第8週	6/3	PART3 Step1
第9週	6/10	PART3 Step2
第 10 週	6/17	PART3 Step3
第 11 週	6/24	PART4 Step1 / Step2
第 12 週	7/1	PART4 Step2
第 13 週	7/8	PART5 Step1
第 14 週	7/15	PART5 Step2
第 15 週	7/29	PART5 Step2、復習
第 16 週	8/5	期末試験(PART3~5)

教科書・教材等	『初級が終わったら始めよう にほんご漢字トレーニング』(アスク出版)							
成績評価の方法・	授業への参加度(出席・授業態度)20%、課題30%、定期試験50%							
基準等	注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の							
	2に達しない場合は、成績評価は与えられません。							
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る							
	社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサ							
	ポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)							
	にご相談下さい。							
	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先							
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp							
備考(準備学習	私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を							
等)	認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表							
	etc.) により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が							
	認められた場合,点数は獲得点数の90%となる。							

留学生教育・支援センターで開講されている 日本語プログラムでの各クラスのレベルについて

			受験可能な	CEFR
クラス名	レベル	レベルについての説明	JLPT	(ヨーロッパ音器
7774		D. (1015 20. C 0000-51	(日本服備力試験)	共通の無料)
			のレベル	のレベル
初級I	初級	初歩的な文法・漢字(100 字程度)、語彙(800 語程度)を習得し、日常生活に必要な最低限度の会話がで		
	前半	き、平易な文、または短い文章が読み書きできる能力。日本語を 150 時間程度学習したレベル。		
		・具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。		
		・自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合いか、持ち物などの個人的情報について、質		
		問をしたり、答えたりできる。		A1
		・もし相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。	N5	A2-1
初級Ⅱ	初級	基本的な文法・漢字(300 字程度)・語彙(1,500 語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単		
	後半	な文章が読み書きできる能力。日本語を 300 時間程度学習したレベル。		
		・基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接関係がある領域に関する、よく使われる文や表現		
		が理解できる。		
		・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。		
		・自分の背景や身の回りの状況、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。	N4	A2-2
中級I	中級	基本文法の応用ができ、漢字(700 字程度)・語彙(3,500 語程度)を習得し、一般的なことがら、日常的		
	前半	な話題について、簡単な会話ができ、読み書きできる能力。日本語を 400 時間程度学習したレベル。		
		・仕事、学校、娯楽で普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば主要点を理解できる。		
		・その言葉が話されている地域を旅行しているときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。		
		・身近で個人的にも関心のある話題について、単純な方法で結びつけられた、脈絡のある文を作ることができる。		
		・経験、出来事、夢、希望、野心を説明し、意見や計画の理由、説明を短く述べることができる。	N3	B1
中級Ⅱ	中級	やや高度な文法・漢字(1000 字程度)・語彙(6,000 語程度)を習得し、少し高度な一般的なことがら、		
	後半	日常的な話題について、会話ができ、読み書きできる能力。日本語を 600 時間程度学習したレベル。		
		・自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的かつ具体的な話題の複雑な文の主要な内容を理解できる。		
		・お互いに緊張しないで母語話者とやり取りができるくらい流暢かつ自然である。		
		・かなり広汎な範囲の話題について、明確で詳細な文を作ることができ、さまざまな選択肢について長所や短所を示		
		しながら自己の視点を説明できる。	N2	B2
上級I	上級	高度な文法・漢字(1,500 字程度)・語彙(8,000 語程度)を習得し、大学における学習・研究の基礎とし		
	前半	て役立つことを目指す。日本語を 800 時間程度学習したレベル。 		
		・自分の専門分野に関する非常に専門的な資料から、情報、考え、意見を読み取ることができる。		
		・論拠、論点を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。その際、重要な点や関連する補足事項の詳		
		細を、適切に強調することができる。		
		・正確に自分の考えや意見を表現できる。また、説得力をもって議論の複雑な道筋を提示し、それに反応できる。		
		・記述とプレゼンテーションを明確かつ体系的に展開できる。その際、要点を失わずに、関連する詳細情報を付け加え		
1 47 77		て、内容を補足できる。		
上級Ⅱ	上級	高度な文法・漢字(2,000 字程度)語彙(10,000 語以上)を習得し、大学における学習・研究の基礎とし		
	後半	ても役立つような総合的に高い日本語レベル。日本語を 1000 時間以上学習したレベル。		
		・いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文を理解することができ、含意を把握できる。		
		・言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。		
		・社会的、学問的、職業上の目的に応じた、柔軟な、しかも効果的な言葉遣いができる。		C1
		・複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文を作ることができる。その際、文を構成する字句や	N1	C1
		接続表現、結束表現の用法をマスターしていることがうかがえる。	N1	C2

※留学生教育・支援センターでは、以下のような日本語クラスを開講しています。

初級I	(5 単位,	週5コマ)	中級 I 読解(2	単位, 遁	[2コマ)	上級I読解	(2 単位,	週2コマ)	
初級Ⅱ	(5 単位,	週5コマ)	中級 I 聴解(1	単位, 遁	[1コマ)	上級I総合	(2 単位,	週2コマ)	
			中級 I 会話(1	単位,週	1 コマ)	上級 Ⅱ 総合 A	(2 単位,	週2コマ)	
			中級 I 作文(1	単位,週	1コマ)	上級Ⅱ総合 B	(2 単位,	週2コマ)	
			中級 I 漢字(1	単位, 遁	1コマ)	上級Ⅱ総合 C	(2 単位,	週2コマ)	
			中級Ⅱ読解(2	単位, 遁	[2コマ)	上級 Ⅱ 総合 D	(2 単位,	週2コマ)	
			中級Ⅱ聴解(1	単位, 遁	1コマ)	日本語能力試	験 N1 対策詞	構座(1 単位,	週1コマ)
			中級Ⅱ会話(1	単位, 遁	[1コマ)				
			中級Ⅱ作文(1	単位, 遁	[1コマ)				
			中級Ⅱ漢字(1	単位, 遁	[1コマ)				
			中級総合 A(1	単位,週	1コマ)				
			中級総合 B(1	単位,週	1コマ)				