

2019 Spring

Center for Japanese Language and Student Exchange

【Intensive Program B】 Syllabus

科目名	曜日・校時	担当者	ページ
【Intensive Program】 Seminar for MEXT scholarship students		Tada etc.	... 1
【Intensive Program】 Traditional Japanese Culture	Mon. 3	Ms. Tada (in charge)	... 2
Elementary II	Tue.2、Wen.1&2,Fri.1&2	Furumoto etc.	... 3
留学生教育・支援センターで開講されている日本語プログラムでの各クラスのレベルについて			... 4

2019 Spring	Day · Period	Friday · 3 <sup>rd</sup> period	Number of sessions per week	1 session/week																																													
Subject	【Intensive Program】 Seminar for MEXT scholarship students																																																
Teacher	TADA Miyuki (in charge of this subject) MATSUMOTO Kumiko, FURUMOTO Yumi, NAGAI Chikako	e-mail	miyut@nagasaki-u.ac.jp																																														
Goals	To practice speaking Japanese and understand what you learned in NEJ.																																																
<p><b>Class Outline</b></p> <p>Each teacher's activity is different. The schedule and evaluation will be announced at the first lesson of each teacher.</p> <table border="1"> <tr><td>No.1</td><td>4/12</td><td>Orientation (TADA)</td></tr> <tr><td>No.2</td><td>4/19</td><td>About Nagasaki (TADA)</td></tr> <tr><td>No.3</td><td>4/26</td><td>Activity 1-1 (MATSUMOTO)</td></tr> <tr><td>No.4</td><td>5/10</td><td>Activity 1-2 (MATSUMOTO)</td></tr> <tr><td>No.5</td><td>5/17</td><td>Activity 1-3 (MATSUMOTO)</td></tr> <tr><td>No.6</td><td>5/24</td><td>Activity 2-1 (FURUMOTO)</td></tr> <tr><td>No.7</td><td>5/31</td><td>Activity 2-2 (FURUMOTO)</td></tr> <tr><td>No.8</td><td>6/7</td><td>Activity 2-3 (FURUMOTO)</td></tr> <tr><td>No.9</td><td>6/14</td><td>Activity 3-1 (NAGAI)</td></tr> <tr><td>No.10</td><td>6/21</td><td>Activity 3-2 (NAGAI)</td></tr> <tr><td>No.11</td><td>6/28</td><td>Activity 3-3 (NAGAI)</td></tr> <tr><td>No.12</td><td>7/5</td><td>Activity 4-1 (TADA)</td></tr> <tr><td>No.13</td><td>7/12</td><td>Activity 4-2 (TADA)</td></tr> <tr><td>No.14</td><td>7/19</td><td>Activity 4-3 (TADA)</td></tr> <tr><td>No.15</td><td>7/26</td><td>Presentation “My favorite place/thing in Nagasaki” in Japanese (TADA)</td></tr> </table>					No.1	4/12	Orientation (TADA)	No.2	4/19	About Nagasaki (TADA)	No.3	4/26	Activity 1-1 (MATSUMOTO)	No.4	5/10	Activity 1-2 (MATSUMOTO)	No.5	5/17	Activity 1-3 (MATSUMOTO)	No.6	5/24	Activity 2-1 (FURUMOTO)	No.7	5/31	Activity 2-2 (FURUMOTO)	No.8	6/7	Activity 2-3 (FURUMOTO)	No.9	6/14	Activity 3-1 (NAGAI)	No.10	6/21	Activity 3-2 (NAGAI)	No.11	6/28	Activity 3-3 (NAGAI)	No.12	7/5	Activity 4-1 (TADA)	No.13	7/12	Activity 4-2 (TADA)	No.14	7/19	Activity 4-3 (TADA)	No.15	7/26	Presentation “My favorite place/thing in Nagasaki” in Japanese (TADA)
No.1	4/12	Orientation (TADA)																																															
No.2	4/19	About Nagasaki (TADA)																																															
No.3	4/26	Activity 1-1 (MATSUMOTO)																																															
No.4	5/10	Activity 1-2 (MATSUMOTO)																																															
No.5	5/17	Activity 1-3 (MATSUMOTO)																																															
No.6	5/24	Activity 2-1 (FURUMOTO)																																															
No.7	5/31	Activity 2-2 (FURUMOTO)																																															
No.8	6/7	Activity 2-3 (FURUMOTO)																																															
No.9	6/14	Activity 3-1 (NAGAI)																																															
No.10	6/21	Activity 3-2 (NAGAI)																																															
No.11	6/28	Activity 3-3 (NAGAI)																																															
No.12	7/5	Activity 4-1 (TADA)																																															
No.13	7/12	Activity 4-2 (TADA)																																															
No.14	7/19	Activity 4-3 (TADA)																																															
No.15	7/26	Presentation “My favorite place/thing in Nagasaki” in Japanese (TADA)																																															
Textbook etc.	Printed sheets																																																
Evaluation	Activity1 25%    Activity2 25%    Activity3 25%    Activity4 25% In order to earn the credits for this course, you are required to attend more than two-thirds of the scheduled class sessions. Note also that three times of coming in late to class will be counted as one absence.																																																
Accessibility	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. <u>Student Accessibility Office contact information</u> (TEL) 095-819-2006    (FAX) 095-819-2948    (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp																																																
Remarks	In this course, you may take exams another day when the situation is unavoidable (ex. important registration or exams in your home university, on-board ship training etc.). But, in that case, just 90% of the test score you actually got will be certified on the test. Personal reason, such as traveling and family visit, is unacceptable.																																																

2019 Spring	Day · Period	Monday · 3 <sup>rd</sup> period	Number of sessions per week	1 session/week
Subject	【Intensive Program】 Traditional Japanese Culture			
Teacher	TADA Miyuki (in charge of this subject)	e-mail	miyut@nagasaki-u.ac.jp	
Goals	To understand Japanese Culture			

#### Class Outline

The classes marked “ @Japanese Room” will be held at the Japanese Room. The place of the Japanese Room is to be announced.

No.1	4/8	Orientation
No.2	4/15	Kendo 1 (Furumoto)
No.3	※ 4/21 Sun	Kendo 2(Furumoto) 13 : 00~14 : 30
No.4	5/13	Noh 1 (Matsushima)
No.5	5/20	Noh 2 (Matsushima)
No.6	5/27	Aikido(TADA)
No.7	6/3	Rakugo(TADA)
No.8	6/10	Japanese Dance 1 (Instructor) @Japanese Room
No.9	6/17	Japanese Dance 2 (Instructor) @Japanese Room
No.10	6/24	Flower Arrangement 1(Instructor)
No.11	7/1	Tea Ceremony 1 (Instructor) @Japanese Room
No.12	7/8	Tea Ceremony 2 (Instructor) @Japanese Room
No.13	* 7/16	Flower Arrangement 2(Instructor)
No.14	7/22	Kimono (Instructor) @Japanese Room
No.15	7/29	Questionnaire and so on (TADA)

※ kendo activity with Japanese students

\* It' s Tuesday, but we have Monday class.

Textbook etc.	Printed sheet
Evaluation	Class participation 50% Report 25% × 2 = 50% In order to earn the credits for this course, you are required to attend more than two-thirds of the scheduled class sessions. Note also that three times of coming in late to class will be counted as one absence.
Accessibility	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. <u>Student Accessibility Office contact information</u> (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) <a href="mailto:support@ml.nagasaki-u.ac.jp">support@ml.nagasaki-u.ac.jp</a>
Remarks	In this course, you may take exams another day when the situation is unavoidable (ex. important registration or exams in your home university, on-board ship training etc.). But, in that case, just 90% of the test score you actually got will be certified on the test. Personal reason, such as traveling and family visit, is unacceptable.

2019 Spring	Day · Period	Tue.2, Wed. 1&2, Fri. 1&2	Number of sessions per week	5 sessions/week
Subject	Elementary II			
Teacher	FURUMOTO Yumi etc.	e-mail	furumoto@nagasaki-u.ac.jp	
Goals	(1) You'll be able to talk about yourself in various topics such as your daily life, your hobby, your dream, your abilities, and so on. (2) You'll learn the important vocabulary, sentence patterns, grammars and kanji for JLPT N4 level.			

#### Class Outline

You'll understand the master texts in the textbook and memorize them. And then, you'll ask and answer questions based on the topics. Finally, you'll talk and write about yourself modeling after the master texts.

1 <sup>st</sup> week	4/9 ~ 4/12	Course Orientation, Unit13 「毎日の生活」
2 <sup>nd</sup> week	4/16 ~ 4/19	Unit13-Unit14 「わたしの楽しみ」
3 <sup>rd</sup> week	4/23 ~ 4/26	Unit14-Unit15 「私の将来」
4 <sup>th</sup> week	5/7 ~ 5/10	Unit15-Unit16 「できること・できないこと」
5 <sup>th</sup> week	5/14 ~ 5/17	Unit16-Unit17 「プレゼント」
6 <sup>th</sup> week	5/21 ~ 5/24	Unit17, 1 <sup>st</sup> Oral Exam
7 <sup>th</sup> week	5/28 ~ 5/31	1 <sup>st</sup> Writing Exam and Review, Unit18 「親切・手助け」
8 <sup>th</sup> week	6/4 ~ 6/7	Unit18-Unit19 「訪問」
9 <sup>th</sup> week	6/11 ~ 6/14	Unit19-Unit20 「ほめられたこと・しかられたこと」
10 <sup>th</sup> week	6/18 ~ 6/21	Unit20, 2 <sup>nd</sup> Oral Exam, 2 <sup>nd</sup> Writing Exam and Review, Unit22 「しつけ(2)」
11 <sup>th</sup> week	6/25 ~ 6/28	Unit22-Unit23 「ひどい経験」
12 <sup>th</sup> week	7/2 ~ 7/5	Unit23-Unit24 「言語・地理・気候」
13 <sup>th</sup> week	7/9 ~ 7/12	Unit24
14 <sup>th</sup> week	7/17 ~ 7/19	Unit24 PowerPoint Presentation, Supplementary Unit
15 <sup>th</sup> week	7/23 ~ 7/26	Supplementary Unit, 3 <sup>rd</sup> Oral Exam, 3 <sup>rd</sup> Writing Exam & Review
16 <sup>th</sup> week	7/30 and 7/31	Supplementary Unit Review

90min. × 76 sessions

Textbook etc.	“NEJ: A New Approach to Elementary Japanese (NEJ テーマで学ぶ基礎日本語) vol2” Kuroshio Publishers [ISBN: 978-4-87424-562-0]
Evaluation	(1) Oral Exam: 40% (2) Writing Exam: 20% (3) PowerPoint Presentation: 5% (3) Assignments: 25% (4) Class Participation: 10%
Accessibility	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. <u>Student Accessibility Office contact information</u> (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
Remarks	In this course, you may take exams another day when the situation is unavoidable (ex. important registration or exams in your home university, on-board ship training etc.). But, in that case, just 90% of the test score you actually got will be certified on the test. Personal reason, such as traveling and family visit, is unacceptable.

**留学生教育・支援センターで開講されている  
日本語プログラムでの各クラスのレベルについて**

クラス名	レベル	レベルについての説明	受験可能な JLPT (日本語能力試験) のレベル	CEFR (ヨーロッパ言語 共通枠) のレベル
初級 I	初級 前半	初歩的な文法・漢字（100 字程度）、語彙（800 語程度）を習得し、日常生活に必要な最低限度の会話ができ、平易な文、または短い文章が読み書きできる能力。日本語を 150 時間程度学習したレベル。 ・ 具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。 ・ 自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合いか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりできる。 ・ もし相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。	N5	A1 A2-1
初級 II	初級 後半	基本的な文法・漢字（300 字程度）・語彙（1,500 語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。日本語を 300 時間程度学習したレベル。 ・ 基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。 ・ 簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。 ・ 自分の背景や身の回りの状況、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。	N4	A2-2
中級 I	中級 前半	基本文法の応用ができ、漢字（700 字程度）・語彙（3,500 語程度）を習得し、一般的なことから、日常的な話題について、簡単な会話ができ、読み書きできる能力。日本語を 400 時間程度学習したレベル。 ・ 仕事、学校、娯楽で普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば主要点を理解できる。 ・ その言葉が話されている地域を旅行しているときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。 ・ 身近で個人的にも関心のある話題について、単純な方法で結びつけられた、脈絡のある文を作ることができる。 ・ 経験、出来事、夢、希望、野心を説明し、意見や計画の理由、説明を短く述べることができる。	N3	B1
中級 II	中級 後半	やや高度な文法・漢字（1000 字程度）・語彙（6,000 語程度）を習得し、少し高度な一般的なことから、日常的な話題について、会話ができ、読み書きできる能力。日本語を 600 時間程度学習したレベル。 ・ 自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的かつ具体的な話題の複雑な文の主要な内容を理解できる。 ・ お互いに緊張しないで母語話者とやり取りができるくらい流暢かつ自然である。 ・ かなり広汎な範囲の話題について、明確で詳細な文を作ることができ、さまざまな選択肢について長所や短所を示しながら自己の視点を説明できる。	N2	B2
上級 I	上級 前半	高度な文法・漢字（1,500 字程度）・語彙（8,000 語程度）を習得し、大学における学習・研究の基礎として役立つことを目指す。日本語を 800 時間程度学習したレベル。 ・ 自分の専門分野に関する非常に専門的な資料から、情報、考え、意見を読み取ることができる。 ・ 論拠、論点を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。その際、重要な点や関連する補足事項の詳細を、適切に強調することができる。 ・ 正確に自分の考えや意見を表現できる。また、説得力をもって議論の複雑な道筋を提示し、それに反応できる。 ・ 記述とプレゼンテーションを明確かつ体系的に展開できる。その際、要点を失わずに、関連する詳細情報を付け加えて、内容を補足できる。		
上級 II	上級 後半	高度な文法・漢字（2,000 字程度）語彙（10,000 語以上）を習得し、大学における学習・研究の基礎としても役立つような総合的に高い日本語レベル。日本語を 1000 時間以上学習したレベル。 ・ いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文を理解することができ、含意を把握できる。 ・ 言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。 ・ 社会的、学問的、職業上の目的に応じた、柔軟な、しかも効果的な言葉遣いができる。 ・ 複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文を作ることができる。その際、文を構成する字句や接続表現、結束表現の用法をマスターしていることがうかがえる。	N1	C1 C2

※留学生教育・支援センターでは、以下のような日本語クラスを開講しています。

初級 I (5 単位, 週 5 コマ)	中級 I 読解 (2 単位, 週 2 コマ)	上級 I 読解 (2 単位, 週 2 コマ)
初級 II (5 単位, 週 5 コマ)	中級 I 聴解 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 I 総合 (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 I 会話 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 II 総合 A (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 I 作文 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 II 総合 B (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 I 漢字 (1 単位, 週 1 コマ)	上級 II 総合 C (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 II 読解 (2 単位, 週 2 コマ)	上級 II 総合 D (2 単位, 週 2 コマ)
	中級 II 聴解 (1 単位, 週 1 コマ)	日本語能力試験 N1 対策講座 (1 単位, 週 1 コマ)
	中級 II 会話 (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級 II 作文 (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級 II 漢字 (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級総合 A (1 単位, 週 1 コマ)	
	中級総合 B (1 単位, 週 1 コマ)	

\*週 1 コマとは、1 週間に 90 分の授業を 1 回行うことを指します。

(本ページのみ：2015/07/30 作成，2018/01/26 更新)