

2019 年度 前期

留学生教育・支援センター

【上級Ⅱ】シラバス一覧

| 科目名  | 曜日・校時 | 担当者 | ページ   |
|--|-------|-----|-------|
| 上級Ⅱ 総合C                                    | 火2・火5 | 永井  | ... 1 |
| 上級Ⅱ 総合D                                    | 木3・木4 | 溝部  | ... 2 |
| 留学生教育・支援センターで開講されている日本語プログラムでの各クラスのレベルについて |       |     | ... 3 |

|  |  |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
|--|--|--|------------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----|------|-----------------------------------|-----|------|--|-----|-----|--|-----|------|--|-----|------|--|-----|------|--|-----|-----|--|-----|------|--|------|------|--|------|------|--|------|-----|--|------|-----|--|------|------|--|------|------|--|
| 2019年度 前期  | 曜日・校時  | 火曜日 2・5校時                              | コマ数                    | 2コマ |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 授業科目   | 上級II総合C  |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 担当教員名  | 永井 智香子   | e-mail                                 | nagai@nagasaki-u.ac.jp |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 授業到達目標   | <p>1. 主に日本の高度経済成長期に関連のあるテレビ番組を教材として視聴することを通じて、日本語の語彙を増やす。</p> <p>2. 日本の高度経済成長期に造られたものとその進化について知識を得る。</p> <p>3. さまざまな分野で功績を残した日本人について知る。</p>  |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| <p>授業概要／毎週毎の授業内容を含む</p> <p>毎回視聴するビデオは2校時目に前半を5校時目に後半を視聴します。</p> <table border="1"> <tr> <td>第1週</td> <td>4/9</td> <td>オリエンテーション ウォーミングアップ</td> </tr> <tr> <td>第2週</td> <td>4/16</td> <td>その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第3週</td> <td>4/23</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第4週</td> <td>5/7</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第5週</td> <td>5/14</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第6週</td> <td>5/21</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第7週</td> <td>5/28</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第8週</td> <td>6/4</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第9週</td> <td>6/11</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第10週</td> <td>6/18</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第11週</td> <td>6/25</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第12週</td> <td>7/2</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第13週</td> <td>7/9</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第14週</td> <td>7/23</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> <tr> <td>第15週</td> <td>7/30</td> <td>小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認</td> </tr> </table> |  |  |                        |     | 第1週 | 4/9 | オリエンテーション ウォーミングアップ | 第2週 | 4/16 | その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第3週 | 4/23 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第4週 | 5/7 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第5週 | 5/14 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第6週 | 5/21 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第7週 | 5/28 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第8週 | 6/4 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第9週 | 6/11 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第10週 | 6/18 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第11週 | 6/25 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第12週 | 7/2 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第13週 | 7/9 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第14週 | 7/23 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 | 第15週 | 7/30 | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |
| 第1週  | 4/9  | オリエンテーション ウォーミングアップ                    |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第2週  | 4/16   | その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認      |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第3週  | 4/23   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第4週  | 5/7  | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第5週  | 5/14   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第6週  | 5/21   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第7週  | 5/28   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第8週  | 6/4  | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第9週  | 6/11   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第10週   | 6/18   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第11週   | 6/25   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第12週   | 7/2  | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第13週   | 7/9  | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第14週   | 7/23   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 第15週   | 7/30   | 小テスト その日のトピックについて意見交換 語彙の確認 番組視聴 内容の確認 |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 教科書・教材等  | プリント教材   |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 成績評価の方法・基準等  | 授業への取り組み、小テスト、最終レポートで評価します。詳しくは初日のオリエンテーションで示します。  |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| アクセシビリティ   | <p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p><u>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先</u></p> <p>(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p> |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |
| 備考（準備学習等）  | <p>(例)</p> <p>私的な理由 (ex. 旅行, 家族訪問 etc.) によりテストが受けられない場合は追試を認めない。</p> <p>やむを得ない理由 (ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係: 乗船実習, 研究発表 etc.) により、テストが受けられない場合は後日テストを実施するが、その場合、点数は獲得点数の90%となる。</p>  |  |                        |     |     |     |                     |     |      |                                   |     |      |  |     |     |  |     |      |  |     |      |  |     |      |  |     |     |  |     |      |  |      |      |  |      |      |  |      |     |  |      |     |  |      |      |  |      |      |  |

|  |   |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
|--|---|---------------------------|-------------------|-----|-----|-------|---------------------------|-----|-------|------------|-----|-------|----------|-----|------|----------------|-----|-------|----------|-----|-------|----------------------|-----|-------|------------|-----|------|--------------------|-----|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|------|------|-------------------|------|-------|---------------------------|------|-------|------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------------|
| 2019年度 前期  | 曜日・校時   | 木曜日 3校時・4校時               | コマ数               | 2コマ |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 授業科目   | 上級II総合D   |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 担当教員名  | 溝部エリ子   | e-mail                    | erico27@nifty.com |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 授業到達目標   | 抽象度の高い素材から獲得した情報を基に日本語の知識を活用し、課題遂行のための日本語能力の構築を図っていきます。客観的視点から主張を表現できる包括的コミュニケーション能力の育成を目指します。  |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| <p>授業概要／毎週毎の授業内容を含む</p> <p>多様な「読む・聴く」素材を用い、「話す・書く」へ繋がる総合的日本語運用能力をピア・ラーニングによって学んでいきます。</p> <table border="1"> <tr><td>第1週</td><td>4月11日</td><td>オリエンテーション・アンケート・自己評価・自己紹介</td></tr> <tr><td>第2週</td><td>4月18日</td><td>KJ法から学ぶ日本語</td></tr> <tr><td>第3週</td><td>4月25日</td><td>ケーススタディ1</td></tr> <tr><td>第4週</td><td>5月9日</td><td>うたから学ぶ日本語1・メール</td></tr> <tr><td>第5週</td><td>5月16日</td><td>ケーススタディ2</td></tr> <tr><td>第6週</td><td>5月23日</td><td>うたから学ぶ日本語2・ストーリーテリング</td></tr> <tr><td>第7週</td><td>5月30日</td><td>プレゼンテーション1</td></tr> <tr><td>第8週</td><td>6月6日</td><td>JLPTより(文字・語彙)・MEMO</td></tr> <tr><td>第9週</td><td>6月13日</td><td>JLPTより(聴解)小テスト1</td></tr> <tr><td>第10週</td><td>6月20日</td><td>JLPTより(文法)小テスト2</td></tr> <tr><td>第11週</td><td>6月27日</td><td>JLPTより(読解)小テスト3</td></tr> <tr><td>第12週</td><td>7月4日</td><td>質問紙法(アンケート)・小テスト4</td></tr> <tr><td>第13週</td><td>7月11日</td><td>ケーススタディ3・インフォーマルとフォーマル+敬語</td></tr> <tr><td>第14週</td><td>7月18日</td><td>うたから学ぶ日本語3</td></tr> <tr><td>第15週</td><td>7月25日</td><td>プレゼンテーションの準備・総まとめ</td></tr> <tr><td>第16週</td><td>8月1日</td><td>最終プレゼンテーション+期末テスト</td></tr> </table> |   |                           |                   |     | 第1週 | 4月11日 | オリエンテーション・アンケート・自己評価・自己紹介 | 第2週 | 4月18日 | KJ法から学ぶ日本語 | 第3週 | 4月25日 | ケーススタディ1 | 第4週 | 5月9日 | うたから学ぶ日本語1・メール | 第5週 | 5月16日 | ケーススタディ2 | 第6週 | 5月23日 | うたから学ぶ日本語2・ストーリーテリング | 第7週 | 5月30日 | プレゼンテーション1 | 第8週 | 6月6日 | JLPTより(文字・語彙)・MEMO | 第9週 | 6月13日 | JLPTより(聴解)小テスト1 | 第10週 | 6月20日 | JLPTより(文法)小テスト2 | 第11週 | 6月27日 | JLPTより(読解)小テスト3 | 第12週 | 7月4日 | 質問紙法(アンケート)・小テスト4 | 第13週 | 7月11日 | ケーススタディ3・インフォーマルとフォーマル+敬語 | 第14週 | 7月18日 | うたから学ぶ日本語3 | 第15週 | 7月25日 | プレゼンテーションの準備・総まとめ | 第16週 | 8月1日 | 最終プレゼンテーション+期末テスト |
| 第1週  | 4月11日   | オリエンテーション・アンケート・自己評価・自己紹介 |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第2週  | 4月18日   | KJ法から学ぶ日本語                |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第3週  | 4月25日   | ケーススタディ1                  |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第4週  | 5月9日  | うたから学ぶ日本語1・メール            |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第5週  | 5月16日   | ケーススタディ2                  |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第6週  | 5月23日   | うたから学ぶ日本語2・ストーリーテリング      |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第7週  | 5月30日   | プレゼンテーション1                |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第8週  | 6月6日  | JLPTより(文字・語彙)・MEMO        |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第9週  | 6月13日   | JLPTより(聴解)小テスト1           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第10週   | 6月20日   | JLPTより(文法)小テスト2           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第11週   | 6月27日   | JLPTより(読解)小テスト3           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第12週   | 7月4日  | 質問紙法(アンケート)・小テスト4         |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第13週   | 7月11日   | ケーススタディ3・インフォーマルとフォーマル+敬語 |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第14週   | 7月18日   | うたから学ぶ日本語3                |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第15週   | 7月25日   | プレゼンテーションの準備・総まとめ         |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 第16週   | 8月1日  | 最終プレゼンテーション+期末テスト         |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 教科書・教材等  | ハンドアウト  |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 成績評価の方法・基準等  | 成績評価の方法：授業参加度 30%・小テスト 20%・レポート (HW) 10%<br>プレゼンテーション 30%・期末テスト 10%   |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| アクセシビリティ   | <p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p><u>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先</u><br/>(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p> |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |
| 備考(準備学習等)  | <p>基本的に事前準備は、必要ありませんが、指示をした場合は、事前準備を行ってください。ただし、授業後の復習は必ず行い、語彙を増やすことに努めてください。</p> <p>評価は上記の合計で行いますので、やむを得ず欠席をする場合は、事前にお知らせください。後日、小テストなど、実施してもらいます。</p>   |                           |                   |     |     |       |                           |     |       |            |     |       |          |     |      |                |     |       |          |     |       |                      |     |       |            |     |      |                    |     |       |                 |      |       |                 |      |       |                 |      |      |                   |      |       |                           |      |       |            |      |       |                   |      |      |                   |

**留学生教育・支援センターで開講されている  
日本語プログラムでの各クラスのレベルについて**

| クラス名  | レベル      | レベルについての説明  | 受験可能な<br>JLPT<br>(日本語能力試験)<br>のレベル | CEFR<br>(ヨーロッパ言語<br>共通枠)<br>のレベル |
|-------|----------|---|------------------------------------|----------------------------------|
| 初級 I  | 初級<br>前半 | 初歩的な文法・漢字（100 字程度）、語彙（800 語程度）を習得し、日常生活に必要な最低限度の会話ができ、平易な文、または短い文章が読み書きできる能力。日本語を 150 時間程度学習したレベル。<br>・具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。<br>・自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合いか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりできる。<br>・もし相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。   | N5                                 | A1<br>A2-1                       |
| 初級 II | 初級<br>後半 | 基本的な文法・漢字（300 字程度）・語彙（1,500 語程度）を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。日本語を 300 時間程度学習したレベル。<br>・基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。<br>・簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。<br>・自分の背景や身の回りの状況、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。   | N4                                 | A2-2                             |
| 中級 I  | 中級<br>前半 | 基本文法の応用ができ、漢字（700 字程度）・語彙（3,500 語程度）を習得し、一般的なことから、日常的な話題について、簡単な会話ができ、読み書きできる能力。日本語を 400 時間程度学習したレベル。<br>・仕事、学校、娯楽で普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば主要点を理解できる。<br>・その言葉が話されている地域を旅行しているときに起こりそうな、たいいてい事態に対処することができる。<br>・身近で個人的にも関心のある話題について、単純な方法で結びつけられた、脈絡のある文を作ることができる。<br>・経験、出来事、夢、希望、野心を説明し、意見や計画の理由、説明を短く述べることができる。                     | N3                                 | B1                               |
| 中級 II | 中級<br>後半 | やや高度な文法・漢字（1000 字程度）・語彙（6,000 語程度）を習得し、少し高度な一般的なことから、日常的な話題について、会話ができ、読み書きできる能力。日本語を 600 時間程度学習したレベル。<br>・自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的かつ具体的な話題の複雑な文の主要な内容を理解できる。<br>・お互いに緊張しないで母語話者とやり取りができるくらい流暢かつ自然である。<br>・かなり広汎な範囲の話題について、明確で詳細な文を作ることができ、さまざまな選択肢について長所や短所を示しながら自己の視点を説明できる。   | N2                                 | B2                               |
| 上級 I  | 上級<br>前半 | 高度な文法・漢字（1,500 字程度）・語彙（8,000 語程度）を習得し、大学における学習・研究の基礎として役立つことを目指す。日本語を 800 時間程度学習したレベル。<br>・自分の専門分野に関する非常に専門的な資料から、情報、考え、意見を読み取ることができる。<br>・論拠、論点を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。その際、重要な点や関連する補足事項の詳細を、適切に強調することができる。<br>・正確に自分の考えや意見を表現できる。また、説得力をもって議論の複雑な道筋を提示し、それに反応できる。<br>・記述とプレゼンテーションを明確かつ体系的に展開できる。その際、要点を失わずに、関連する詳細情報を付け加えて、内容を補足できる。 |                                    |                                  |
| 上級 II | 上級<br>後半 | 高度な文法・漢字（2,000 字程度）語彙（10,000 語以上）を習得し、大学における学習・研究の基礎としても役立つような総合的に高い日本語レベル。日本語を 1000 時間以上学習したレベル。<br>・いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文を理解することができ、含意を把握できる。<br>・言葉を探しているという印象を与えずに、流暢に、また自然に自己表現ができる。<br>・社会的、学問的、職業上の目的に応じた、柔軟な、しかも効果的な言葉遣いができる。<br>・複雑な話題について明確で、しっかりとした構成の、詳細な文を作ることができる。その際、文を構成する字句や接続表現、結束表現の用法をマスターしていることがうかがえる。                  | N1                                 | C1<br>C2                         |

※留学生教育・支援センターでは、以下のような日本語クラスを開講しています。

|                      |                         |                                |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 初級 I (5 単位, 週 5 コマ)  | 中級 I 読解 (2 単位, 週 2 コマ)  | 上級 I 読解 (2 単位, 週 2 コマ)         |
| 初級 II (5 単位, 週 5 コマ) | 中級 I 聴解 (1 単位, 週 1 コマ)  | 上級 I 総合 (2 単位, 週 2 コマ)         |
|                      | 中級 I 会話 (1 単位, 週 1 コマ)  | 上級 II 総合 A (2 単位, 週 2 コマ)      |
|                      | 中級 I 作文 (1 単位, 週 1 コマ)  | 上級 II 総合 B (2 単位, 週 2 コマ)      |
|                      | 中級 I 漢字 (1 単位, 週 1 コマ)  | 上級 II 総合 C (2 単位, 週 2 コマ)      |
|                      | 中級 II 読解 (2 単位, 週 2 コマ) | 上級 II 総合 D (2 単位, 週 2 コマ)      |
|                      | 中級 II 聴解 (1 単位, 週 1 コマ) | 日本語能力試験 N1 対策講座 (1 単位, 週 1 コマ) |
|                      | 中級 II 会話 (1 単位, 週 1 コマ) |                                |
|                      | 中級 II 作文 (1 単位, 週 1 コマ) |                                |
|                      | 中級 II 漢字 (1 単位, 週 1 コマ) |                                |
|                      | 中級総合 A (1 単位, 週 1 コマ)   |                                |
|                      | 中級総合 B (1 単位, 週 1 コマ)   |                                |

\*週 1 コマとは、1 週間に 90 分の授業を 1 回行うことを指します。

(本ページのみ：2015/07/30 作成，2018/01/26 更新)