

# 2024 Spring Semester

## Center for Japanese language and Student Exchange

### 【Intensive Program C】 Syllabus

Subject	Day · Period	Teacher	Page
【Intensive Program】 Traditional Japanese Culture	Wed. 3	Guo (in charge)	… 1
中級 I 会話	木 1	日暮	… 2
中級 I 作文	水 1	古本	… 3
中級 I 読解	月 3・4	日暮	… 4
中級 I 聴解	火 2	古本	… 5
中級 I 漢字	木 2	渡邊	… 6

2024 Spring	Day · Period	Wed.3	Number of sessions per week	1 session/week
Subject	【Intensive Program】 Traditional Japanese Culture			
Teacher	Guo Yuxin etc.	e-mail	To be provided in the first class session	
Goals	To understand Japanese Culture and Nagasaki			

Class Outline

No.1	4/10	Orientation & Nagasaki Kunchi	(Guo)
No.2	4/17	Nagasaki	(Kiyota)
No.3	未定	Sake (Japanese alcohol)	(Moriyasu)
No.4	未定	Japanese Paper Culture	(Moriyasu)
No.5	5/15	Japanese Mythology and Shrines	(Guo)
No.6	5/22	Kendo	(Furumoto)
No.7	5/29	Presentation about “the most impressive place in Nagasaki”	(Guo)
No.8	6/5	Tea Ceremony	(Takagi)
No.9	6/12	Tea Ceremony	(Takagi)
No.10	6/19	Japanese Dance 1	(Norimoto)
No.11	6/26	Japanese Dance 2	(Norimoto)
No.12	7/3	Kimono	(Mori + α?)
No.13	7/10	Flower Arrangement 1	(Dateki)
No.14	7/17	Flower Arrangement 2	(Dateki)
No.15	7/24	Presentation about “the most impressive experience in this class”	(Guo)

**\* Tea Ceremony and Flower Arrangement Instructors have to buy class materials. If you know you can't attend these days in advance, please tell or mail to Ms. Guo.**

\* The classes marked “@Japanese Room” will be held in the Japanese-style room. The place of the Japanese Room is to be announced.

Textbook etc.	Printed sheet, if necessary
Evaluation	(1) Positive learning attitude: 60%                      (2) Lecture report: 10% (3) Experience report: 10                                      (4) Presentation: 20%. Note: Students are expected to attend all classes. More than 2/3 attendance is mandatory for receiving an evaluation.
Accessibility	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. <u>Student Accessibility Office contact information</u> (TEL) 095-819-2006    (FAX) 095-819-2948    (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
Remarks	In this course, you may take exams another day when the situation is unavoidable (ex. important registration or exams in your home university, on-board ship training etc.). But, in that case, just 90% of the test score you actually got will be certified on the test. Personal reason, such as traveling and family visit, is unacceptable.

2024 年度 前期	曜日・校時	木曜日 1 校時	コマ数	1 コマ
授業科目	中級 I 会話			
担当教員名	日暮 康晴		e-mail	授業初日に通知
授業到達目標	あいて はなし き 相手の話をよく聴きながら、自分が言いたいことが話せるようになる。			

授業概要／毎週毎の授業内容を含む

- ① 絵を見ながら、話を聴きます。 ② 目標を確認します。ポイントを理解します。表現・ことばの例を覚えます。  
③ 話を聴きます。会話を考えます。 ④ まとめ +  $\alpha$

第 1 週	4/11	オリエンテーション・自己紹介・Part 0 音や形の変化、男ことば・女ことば
第 2 週	4/18	Part 1 話しを始める Unit 1・Unit 2
第 3 週	4/25	Part 1 話しを始める Unit 2(続)・Unit 3
第 4 週	5/9	Part 1 話しを始める Unit 4・Unit 5
第 5 週	5/16	Part 2 話しを続ける Unit 6・Unit 7
第 6 週	5/23	Part 2 話しを続ける Unit 7(続)・Unit 8
第 7 週	5/30	Part 2 話しを続ける Unit 8(続)・Unit 9
第 8 週	6/6	会話テスト I Part 1・2 テストフィードバック・振り返り
第 9 週	6/13	Part 3 話しを変える Unit 10
第 10 週	6/20	Part 3 話しを変える Unit 11
第 11 週	6/27	Part 4 話しを変える Unit 12
第 12 週	7/4	Part 4 話しを変える Unit 13
第 13 週	7/11	Part 4 話しを変える Unit 14・Unit 15
第 14 週	7/18	まとめ・振り返り
第 15 週	7/25	会話テスト 2 Part 1~4(主に3・4)

教科書・教材等	『にほんご会話上手!』岩田夏穂・初鹿野阿れ、アスク出版
成績評価の方法・ 基準等	会話テスト:50%(テスト1:20%、テスト2:30%)、授業への参加度:30%、宿題:20% 注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 <u>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先</u> (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(準備学習等)	私的な理由(ex. 旅行、家族訪問 etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表 etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。

2024年度 前期	曜日・校時	水曜日・1校時	コマ数	1コマ
授業科目	中級I作文			
担当教員名	古本 裕美	e-mail	授業初日に通知	
授業到達目標	<p>(1) 適当なやり方で、友達や先生に e-mail や手紙を書くことができる。</p> <p>(2) マナーを守って、SNS に投稿できる。</p> <p>(3) 自分のことについて、段落の長さともとまりで詳しく書くことができる。</p> <p>(4) 基本的な書き言葉のルールを使って、単文を書くことができる。</p>			
<p>授業概要 / 毎週の授業内容を含む</p> <p>まず、家で宿題をしてください。授業中は、「新しい宿題の確認」、「宿題のシェアとフィードバック」、「書く練習」をします。</p>				
第1週	4/10	Course Orientation, Write your CV		
第2週	4/17	How to type Japanese (Your laptop needed)		
第3週	4/24	Write e-mails		
第4週	5/8	Write about your hometown		
第5週	5/15	原稿用紙の使い方を知る, 人を紹介する		
第6週	5/22	作り方を説明する		
第7週	5/29	自分の出身地と日本を比べる		
第8週	6/5	自分の意見を述べる		
第9週	6/12	図・表を説明する		
第10週	6/19	暑中見舞いを書く		
第11週	6/26	中間試験		
第12週	7/3	句読点の打ち方, 書き言葉(普通体)		
第13週	7/10	書き言葉(連用中止形)		
第14週	7/17	いろいろな書き言葉		
第15週	7/24	間接話法, 復習		
第16週	7/31 (TBC)	期末試験		
教科書・教材等	配付資料			
成績評価の方法・基準等	<p>(1) 宿題(予習10%, 復習35%, Padlet への投稿20%): 65%</p> <p>(2) 中間試験: 15%      (3) 期末試験: 10%      (4) 授業での積極的な学習態度: 10%</p> <p>注意: 授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。</p>			
アクセシビリティ	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p><u>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先</u></p> <p>(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>			
備考(準備学習等)	<p>私的な理由(ex. 旅行, 家族訪問etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験etc., 専門関係: 乗船実習, 研究発表etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。</p>			

2024 年度 前期	曜日・校時	月曜日・3校時、4校時	コマ数	2コマ
授業科目	中級 I 読解			
担当教員名	日暮 康晴	e-mail	授業初日に通知	
授業到達目標	辞書を使って、JLPT N3~N2 レベルの文章が読めるようになる。			
授業概要／毎週毎の授業内容を含む				
1課につき3コマのペースで進めます。かならず教科書を予習して授業に参加してください。				
		3校時	4校時	
第1週	4/8	オリエンテーション	同左	
第2週	4/15	第1課 音楽と音の効果	同左	
第3週	4/22	第1課 音楽と音の効果	第2課 いい数字・悪い数字	
第4週	5/13	第2課 いい数字・悪い数字	同左	
第5週	5/20	第3課 「面白い」日本	同左	
第6週	5/27	第3課 「面白い」日本	第4課 くしゃみ	
第7週	6/3	第4課 くしゃみ	同左	
第8週	6/10	復習(第1課~第4課)	テスト①(第1課~第4課)	
第9週	6/17	第5課 私の町	同左	
第10週	6/24	第5課 私の町	第6課 この日に食べなきゃ、意味がない!	
第11週	7/1	第6課 この日に食べなきゃ、意味がない!	同左	
第12週	7/8	第7課 お相撲さんの世界	同左	
第13週	★7/16	第7課 お相撲さんの世界	第8課 第一印象	
第14週	7/22	第8課 第一印象	同左	
第15週	7/29	復習(第5課~第8課)	テスト②(第5課~第8課)	
★ 7月16日(火)は月曜授業日です。				
教科書・教材等	『中級を学ぼう 中級前期 第2版』平井悦子・三輪さち子、スリーエーネットワーク			
成績評価の方法・基準等	授業への参加度 10%、宿題 20%、テスト 70%(テスト①:35%、テスト②:35%) 注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。			
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 <u>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先</u> (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考(準備学習等)	私的な理由(ex. 旅行, 家族訪問 etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表 etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。			

ねんど ぜんき 2024年度 前期	ようび こうじ 曜日・校時	かようび こうじ 火曜日・2校時	すう コマ数	1 コマ																																																												
じゅぎょう か もく 授業科目	ちゅうきゅう ちようかい 中級 I 聴解																																																															
たんどうきよういんめい 担当教員名	ふるもと ゆみ 古本 裕美	e-mail	じゅぎょうしよにち つうち 授業初日に通知																																																													
じゅぎょうとうたつもくひよう 授業到達目標	<p>(1) かいわ さんか かいわ すず のうどうてき あいて はなし き 会話に参加したり会話をさらに進めたりするために、能動的に相手の話を聞くことができる。</p> <p>(2) あいて はなし き あと しぜん はな つか ひようげん た 相手の話を聞いた後に、自然な話しことばで使われる表現 (e.g. ながつ。/食べちゃった/あー、やっぱり etc.) を使って適切な受け答えができる。</p>																																																															
<p>じゅぎょうがいよう まいしゅうごと じゅぎょうないよう ふく 授業概要／毎週毎の授業内容を含む</p> <p>まず、いえ しゅくだい きょうしつ にしゅうかん ひと べんきょう いっしゅう め おな かいわ 家で宿題をしてください。教室では、二週間で一つのユニットを勉強します。一週目は、パターンが同じ会話をいくつか聞きます。そして、それぞれの内容を理解します。どのように反応したらいいかも考えます。二週目は、相手の話を聞いてあいつちをうったり質問したりする練習をします。そして、表現を復習します。ユニットが二つ終わるごとにクイズがあります。</p>																																																																
<table border="1"> <tr> <td>第1週</td> <td>4/9</td> <td>Course Orientation, Build-up of Information①「Unit 1 Takoyaki party」</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2週</td> <td>4/16</td> <td>Build-up of Information① //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第3週</td> <td>4/23</td> <td>Build-up of Information① //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第4週</td> <td>5/7</td> <td>Build-up of Information②「Unit 2 What? You, too?」</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第5週</td> <td>5/14</td> <td>Build-up of Information② //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第6週</td> <td>5/21</td> <td>Build-up of Information③「Unit 3 Staying healthy with smoothies」</td> <td>クイズ①</td> </tr> <tr> <td>第7週</td> <td>5/28</td> <td>Build-up of Information③ //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第8週</td> <td>6/4</td> <td>予測聞き取り①「Unit 4 桜の下でランニング」</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第9週</td> <td>6/11</td> <td>予測聞き取り① //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第10週</td> <td>6/18</td> <td>予測聞き取り②「Unit 5 なんかいいいことあった?」</td> <td>クイズ②</td> </tr> <tr> <td>第11週</td> <td>6/25</td> <td>予測聞き取り② //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第12週</td> <td>7/2</td> <td>背景情報活用①「Unit 6 これがおすすめ」</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第13週</td> <td>7/9</td> <td>背景情報活用① //</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第14週</td> <td>7/23</td> <td>背景情報活用②「Unit 7 温泉大好き」</td> <td>クイズ③</td> </tr> <tr> <td>第15週</td> <td>7/30</td> <td>背景情報活用② //</td> <td></td> </tr> </table>					第1週	4/9	Course Orientation, Build-up of Information①「Unit 1 Takoyaki party」		第2週	4/16	Build-up of Information① //		第3週	4/23	Build-up of Information① //		第4週	5/7	Build-up of Information②「Unit 2 What? You, too?」		第5週	5/14	Build-up of Information② //		第6週	5/21	Build-up of Information③「Unit 3 Staying healthy with smoothies」	クイズ①	第7週	5/28	Build-up of Information③ //		第8週	6/4	予測聞き取り①「Unit 4 桜の下でランニング」		第9週	6/11	予測聞き取り① //		第10週	6/18	予測聞き取り②「Unit 5 なんかいいいことあった?」	クイズ②	第11週	6/25	予測聞き取り② //		第12週	7/2	背景情報活用①「Unit 6 これがおすすめ」		第13週	7/9	背景情報活用① //		第14週	7/23	背景情報活用②「Unit 7 温泉大好き」	クイズ③	第15週	7/30	背景情報活用② //	
第1週	4/9	Course Orientation, Build-up of Information①「Unit 1 Takoyaki party」																																																														
第2週	4/16	Build-up of Information① //																																																														
第3週	4/23	Build-up of Information① //																																																														
第4週	5/7	Build-up of Information②「Unit 2 What? You, too?」																																																														
第5週	5/14	Build-up of Information② //																																																														
第6週	5/21	Build-up of Information③「Unit 3 Staying healthy with smoothies」	クイズ①																																																													
第7週	5/28	Build-up of Information③ //																																																														
第8週	6/4	予測聞き取り①「Unit 4 桜の下でランニング」																																																														
第9週	6/11	予測聞き取り① //																																																														
第10週	6/18	予測聞き取り②「Unit 5 なんかいいいことあった?」	クイズ②																																																													
第11週	6/25	予測聞き取り② //																																																														
第12週	7/2	背景情報活用①「Unit 6 これがおすすめ」																																																														
第13週	7/9	背景情報活用① //																																																														
第14週	7/23	背景情報活用②「Unit 7 温泉大好き」	クイズ③																																																													
第15週	7/30	背景情報活用② //																																																														
きょう かしよ きょうざいどう 教科書・教材等	『リアルな会話で学ぶ にほんご初中級リスニング Alive』 (鎌田 修 (監修), ジャパンタイムズ 出版, ISBN=978-4-7890-1801-2, 2860円)																																																															
せいせきひよう か ほうほう 成績評価の方法・ 基準等	<p>(1) 宿題:50% (2) クイズ:30% (3) 授業での積極的な学習態度:20%</p> <p>注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。</p>																																																															
アクセスビリティ	<p>ながさきだいがくでは、すべてがくせい びようどう きょういく う きかい かくほ しゅうがく さまた う しやかい 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、たんどうきよういん じよう きれんらくさきさんしやう ひろば しやう がくせい し えんしつ そうだんくだ 担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>ひろば しやう がくせい し えんしつ れんらくさき アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>																																																															
びこう 備考	<p>してき りゆう りよう かぞくほうもん う ばあい にちじ へんこう みと 私的な理由(ex. 旅行, 家族訪問etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、てんすう かくとくてんすう 点数は獲得点数の90%となる。</p>																																																															

2024 年度 前期	曜日・校時	木曜日 2 校時	コマ数	1 コマ
授業科目	中級 I 漢字			
担当教員名	渡邊 佐智子	e-mail	授業初日に通知	
授業到達目標	中級レベル(日本語能力試験 N3~N2 レベル)の漢字を中心に、学習者が生活の中で必要な漢字、覚えておくと便利な漢字が“使える”ようになるための基礎力を身につける。			

授業概要／毎週毎の授業内容を含む

- ・PART1からPART4では、漢字のどんなところに注目すれば新しい漢字や言葉を覚えやすくなるのかを、練習問題を通してわかるようになる。
- ・PART5は、実践トレーニングで、身近なものから情報を得る練習をする。
- ・毎回、課題(assignment)を出す。

第1週	4/11	オリエンテーション、PART0
第2週	4/18	PART1 Step1
第3週	4/25	PART1 Step2
第4週	5/9	PART2 Step1
第5週	5/16	PART2 Step1/Step2
第6週	5/23	復習
第7週	5/30	中間試験(PART1~PART2)
第8週	6/6	PART3 Step1
第9週	6/13	PART3 Step2
第10週	6/20	PART3 Step3
第11週	6/27	PART4 Step1/Step2
第12週	7/4	PART4 Step2
第13週	7/11	PART5 Step1
第14週	7/18	PART5 Step2
第15週	7/25	復習
第16週	8/1	期末試験(PART3~PART5)

教科書・教材等	『初級が終わったら始めよう にほんご漢字トレーニング』(アスク出版)
成績評価の方法・基準等	授業への参加度(出席・授業態度)20%、 課題提出 20%、 定期試験 60% 注意:授業は全回出席することが原則です。授業に出席した時数が授業を行った時数の3分の2に達しない場合は、成績評価は与えられません。
アクセシビリティ	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 <u>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先</u> (TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(準備学習等)	私的な理由(ex. 旅行, 家族訪問 etc.)によりテストが受けられない場合はテスト日時の変更を認めない。やむを得ない理由(ex. 母校での手続き・試験 etc., 専門関係:乗船実習, 研究発表 etc.)により、テストが受けられない場合はテスト日時の変更の相談に応じるが、日時の変更が認められた場合、点数は獲得点数の90%となる。